

FAITS SAILLANTS ET RECOMMANDATIONS

Analyse de métier de mécanicien de véhicules lourds routiers



COMITÉ SECTORIEL DE
MAIN-D'ŒUVRE DES
SERVICES AUTOMOBILES
CSMO-AUTO.COM

Phases de l'analyse de métier réalisée entre juin 2020 et mai 2021.

- **Phase 1** Portrait de l'industrie et de la main-d'oeuvre
- **Phase 2** Diagnostic RH
- **Phase 3** Analyse du métier et analyse des besoins de formation
- **Phase 4** Rapport final et recommandations

Un rapport a été produit pour chacune des 4 phases*

Tendances et enjeux RH



Le secteur fait face à une importante pénurie de mécaniciens et de mécaniciennes



Un important défi d'attraction, de recrutement et de rétention de mécaniciens et de mécaniciennes qualifiés



Le vieillissement de la main-d'œuvre ralentit la croissance et le développement technologique du secteur



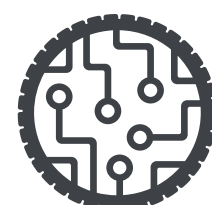
La formation est la solution privilégiée par les entreprises pour combler les écarts de compétences

*Les rapports et annexes sont disponibles sur le site du CSMO-Auto et du Camo-Route

Tendances et enjeux du secteur



- 1** Les mécaniciens et mécaniciennes exercent leur métier dans plusieurs sous-secteurs:
- fabricants et équipementiers
 - concessionnaires et marchands de véhicules lourds neufs et usagers
 - services de location de véhicules lourds
 - ateliers mécaniques de l'après-marché et centres de recyclage
 - entreprises de transport routier de marchandises
 - entreprises de transport de personnes (autobus scolaires et autocars)



- 2** La fabrication des véhicules lourds routiers est de plus en plus complexe et évolue en fonction des défis environnementaux et de la sécurité routière qui représentent le principal moteur des changements technologiques touchant le secteur.



- 3** Les entreprises de transport routier de marchandises et de personnes accusent un retard de compétences plus ou moins grand lors du renouvellement de leur flotte. On observe une certaine résistance des entreprises de transport de marchandises face aux nouvelles technologies.



- 4** L'accès à la technologie est coûteux et la fréquence des changements rend difficile l'adaptation des compétences des mécaniciens et mécaniciennes dans la majorité des ateliers mécaniques. Les fabricants et les concessionnaires bénéficient plus rapidement de formation pour la mise à jour des compétences de leur équipe mécanique.



- 5** La demande pour les véhicules lourds routiers hybrides et électriques est en croissance. Leur nombre sera de plus en plus important sur les routes dans un futur proche. Peu d'entreprises, incluant les concessionnaires, sont prêtes actuellement à faire face à l'apparition de ces véhicules.

En collaboration avec:



Avec la contribution financière de:

Commission
des partenaires
du marché du travail



FAITS SAILLANTS ET RECOMMANDATIONS

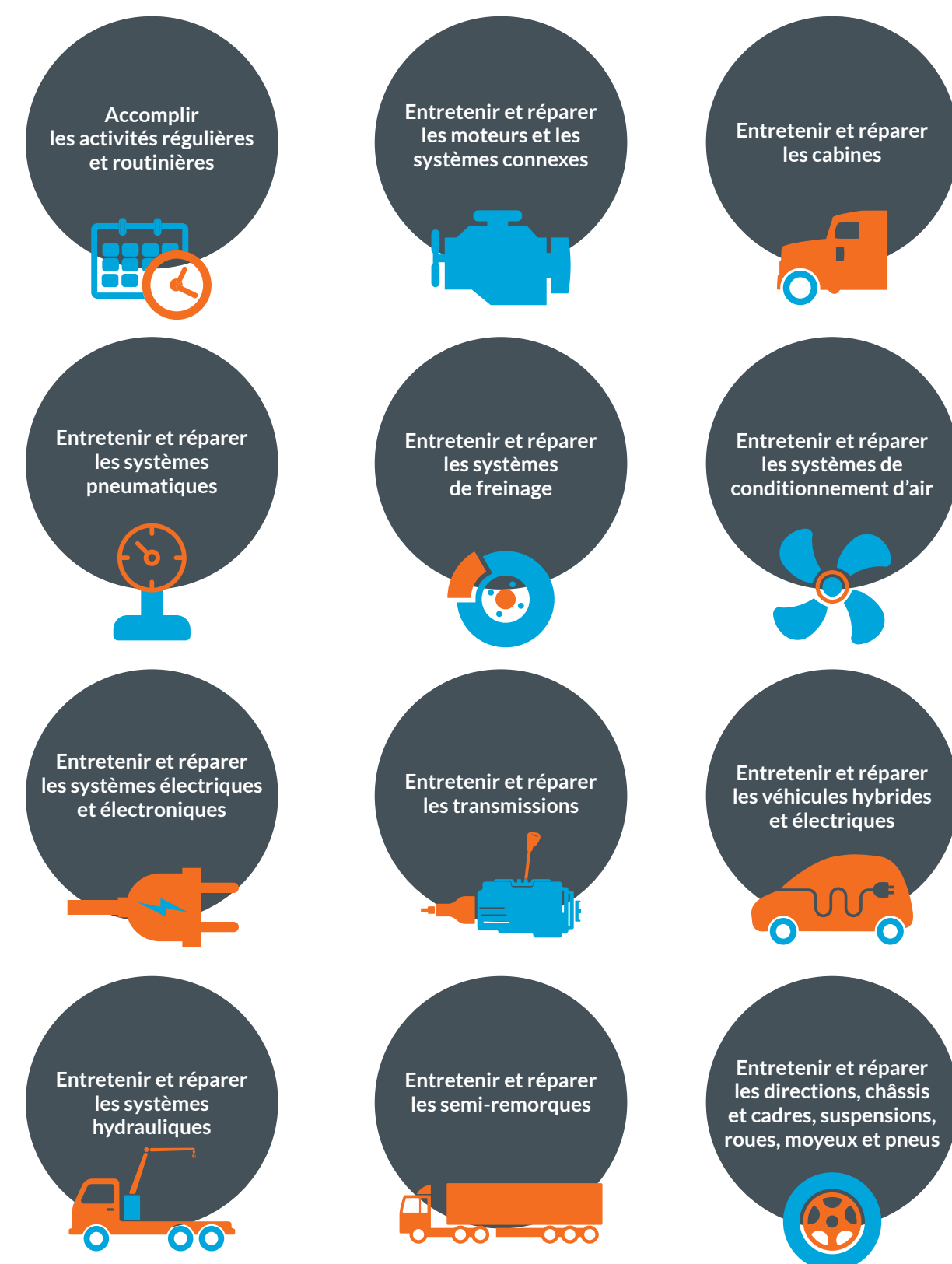
Analyse de métier de mécanicien de véhicules lourds routiers



COMITÉ SECTORIEL DE
MAIN-D'ŒUVRE DES
SERVICES AUTOMOBILES
CSMO-AUTO.COM

Développement des compétences des mécaniciens et mécaniciennes VLR

Charte des 12 champs de compétences



50%
des ateliers dans tous les secteurs ont priorisé leurs besoins de formation pour ces 4 systèmes

- 1 Systèmes pneumatiques et hydrauliques
- 2 Moteurs et des systèmes connexes
- 3 Systèmes électriques et électroniques
- 4 Transmissions

Besoins de préparation pour faire face à la croissance des véhicules hybrides et électriques

Les besoins de formation les plus importants portent sur les tâches d'entretien de base

Besoins de formation sur les outils et les équipements

Recommandations et pistes d'action

- 1 Développer une stratégie de valorisation, de reconnaissance et de promotion mettant de l'avant :**
 - a l'industrie et le métier du VLR
 - b importance de la formation professionnelle
 - c la concertation des partenaires pour créer synergie dans la valorisation du métier
 - d la mise en place d'un processus d'encadrement et de certification du métier
 - e la nécessité de préciser les statistiques (CNP et SCIAN)**
- 2 Entreprendre une révision du programme de formation initiale de mécanique de véhicules lourds routiers**
 - a Revoir le contenu du programme Mécanique de véhicules lourds routiers. Évaluer la possibilité de créer des spécialisations sur les technologies émergentes ou pour les véhicules avec des particularités. Ex. : autobus, véhicules hybrides et électriques.
 - b Maximiser le transfert des compétences sur les processus de travail pour l'entretien, le diagnostic et la réparation des systèmes, de plus en plus électroniques, présents sur les VLR
 - c Maintenir une offre de formation en région
 - d Développer une stratégie de recrutement pour augmenter le nombre d'inscriptions au programme et le taux de diplomation afin d'accroître la relève en entreprise
 - e Déployer une approche innovante de projets d'apprentissage accru en milieu de travail ou de formations en alternance travail-études (ATE) afin de :
 - i former les apprenants sur les technologies et outils utilisés par les entreprises
 - ii favoriser l'intégration de l'apprenant sur le marché du travail (en facilitant le lien d'emploi employeur-stagiaire)
 - iii permettre un meilleur arrimage entre la formation de base offerte et les besoins des employeurs
- 3 Élaborer une stratégie de soutien et d'accompagnement du milieu de travail**
 - a Implanter des pratiques gagnantes en gestion des ressources humaines pour les entreprises
 - b Structurer, accompagner et mettre en place des pratiques de formation continue performante en entreprise
 - c Offrir l'accès aux entreprises du secteur des services automobiles la formation du programme d'entretien préventif (PEP), offerte par Camo-Route
 - d Diffuser et partager davantage les informations techniques et les formations sur les technologies émergentes
- 4 Instaurer une veille technologique visant à suivre l'évolution touchant l'industrie du VLR**
 - a Développer des partenariats avec les intervenants-clés des secteurs Services automobiles et Transport routier détenant des informations stratégiques sur l'évolution de l'industrie
 - b Maintenir la Table de concertation de l'industrie du véhicule lourd routier conjointe entre les deux comités sectoriels de main-d'œuvre pour assurer une cohésion et l'harmonisation des actions-écoles-industrie touchant les mécaniciens et les mécaniciennes de VLR

*Besoins de formation prioritaires identifiés par les entreprises qui ont répondu au sondage
**N=57 entreprises répondantes représentant plus de 1400 mécaniciens et mécaniciennes VLR
*** Code national de profession (CNP) et Système de classification des industries en Amérique du Nord (SCIAN)

En collaboration avec :



Avec la contribution financière de :

